

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VÂLCEA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU”, DRĂGĂȘANI

Nr. 4191/19.10.2022

Inspector școlar de Limba și literatura română,

Prof. Ana-Maria Udrescu

Inspector școlar pentru învățământul primar,

Prof. Adriana Trăistaru

CONCURS JUDEȚEAN
„LIMBA NOASTRĂ-I O COMOARĂ”

2 martie 2023

EDIȚIA I

2022-2023

REGULAMENTUL CONCURSULUI

Concursul „*Limba noastră-i o comoară*” se adresează elevilor claselor III-VIII care îndrăgesc gramatica și sunt preocupați permanent de scrierea și vorbirea corectă. Acest lucru presupune cunoașterea și aplicarea regulilor gramaticale ale limbii române, care implică noțiuni fundamentale (sunet, literă, cuvânt, substantiv, verb, subiect, predicat, atributivă, completivă directă, etc.) pe care elevul ajunge să le stăpânească până la finalizarea gimnaziului.

Gramatica ne învață să gândim, să ne exprimăm logic, să ordonăm ideile și faptele comunicate într-o manieră coerentă, deoarece ea reprezintă însăși expresia gândirii logice.

Concursul are în vedere exprimarea corectă conform DOOM3, recunoașterea părților de vorbire, a părților de propoziție, a faptelor de limbă, a abaterilor de la normă, etc. cuprinse în „Gramatica de bază a Limbii române”, ediția a II-a, fiind cu participare directă.

Programa de concurs vizează elemente de limba română adecvate fiecărei categorii de vârstă:

CLASA A III-A:

1. Cuvântul (sens, cuvinte cu sens asemănător, despărțirea în silabe);
2. Sunetul, litera, vocale, consoane;
3. Felul propozițiilor după scopul comunicării;
4. Semnele de punctuație (punct, semnul întrebării, semnul exclamării, două puncte, virgula, linia de dialog, ghilimele, puncte de suspensie);
5. Substantiv (identificare);
6. Adjectiv (identificare);
7. Pronumele personal;
8. Verbul (numar, persoana, timp, scriere corectă)
9. Scrierea corectă a cuvintelor („s-a/sa”, „sau/s-au”, într-o/într-un”, dintr-o/dintr-un”);
10. Variabilitatea și regularitățile limbii - intuirea numărului, a genului - intuirea claselor morfologice –pronume personal, verb.

CLASA A IV-A:

Programa clasei a III-a la care se adaugă noțiunile studiate în clasa a IV-a:

1. Substantivul;
2. Adjectivul;
3. Pronume;
4. Verbul;
5. Cuvântul (formă și sens);
6. Sunetele limbii;
7. Despărțire în silabe;
8. Propoziția;
9. Semnele de punctuație.

CLASA A V-A

1. Propoziția;
2. Cuvântul;
3. Sinonimele și antonimele;
4. Câmpul lexical;
5. Fonetică (tipuri de sunete, silaba și accentul);
6. Verbul (modul indicativ și modul imperativ; verbele auxiliare; participiul; predicatul verbal);
7. Substantivul (atributul);
8. Articolul;
9. Prepoziția;
10. Acordul predicatului cu subiectul;
11. Pronumele. Pronumele personal;
12. Pronumele personal de politețe;
13. Scrierea corectă a ortogramelor și utilizarea corectă a semnelor de punctuație învățate.

CLASA A VI-A

1. Cuvântul;
2. Sinonimele și antonimele;
3. Sensurile cuvintelor;
4. Omonimele. Cuvinte polisemantice;
5. Fonetică (sunetul, litera, corespondența literă-sunet; grupuri fonetice; despărțirea în silabe);
6. Verbul (modurile predicative; predicatul nominal)
7. Complementul;
8. Prepoziția;
9. Substantivul (cazurile);
10. Complementul (complementul direct, complementul indirect, complementul prepozițional);
11. Circumstanțialele (de loc, de timp și de mod);
12. Pronumele (personal, de politețe și reflexiv);
13. Numeralul.
14. Scrierea corectă a ortogramelor și utilizarea corectă a semnelor de punctuație învățate.

CLASA A VII-A

1. Fraza;
2. Conjunția;
3. Derivarea;
4. Compunerea. Familia lexicală;
5. Categoriile semantice;
6. Pleonasmul. Confuziile paronimice;
7. Fonetică (accentul);
8. Verbul (clasificare; moduri și timpuri; forme nepersonale)
9. Circumstanțialele (de loc, de mod, de timp, de cauză, de scop);
10. Substantivul;

11. Prepoziția;
12. Adjectivul;
13. Pronumele (pronumele și adjectivele pronominale – toate categoriile studiate în clasa a VI-a);
14. Scrierea corectă a ortogramelor și utilizarea corectă a semnelor de punctuație învățate.

CLASA A VIII-A

1. Categori semnatic;
2. Derivarea;
3. Compunerea;
4. Conversiunea;
5. Familia de cuvinte;
6. Împrumuturile;
7. Fonetica;
8. Construcțiile active;
9. Construcțiile pasive cu verbul a fi;
10. Predicatul
11. Construcții cu pronume reflexive;
12. Construcții impersonale;
13. Subiectul;
14. Construcții incidente;
15. Fraza (coordonarea și subordonarea);
16. Elipsa;
17. Atributul și atributiva.
18. Apozitia;
19. Complementul direct și completiva directă.
20. Scrierea corectă a ortogramelor și utilizarea corectă a semnelor de punctuație învățate.

Precizare: **se vor admite max. 2 elevi/ clasă pentru fiecare cadru didactic.**

Termenul limită de înscriere la concurs **este 28.02.2023, ora 16,00 și se va face** prin trimiterea unui tabel în Excel cu numele și prenumele elevului participant, clasa, școala precum și cadrul didactic coordonator, la adresa de e-mail Totodată, tabelul se va trimite și scanat, ștampilat și semnat de către directorul unității de învățământ participante la concurs.

Concursul se desfășoară în data de 02.03.2023, ora 10,00, iar proba scrisă durează 120 de minute pentru toate clasele.

Structura subiectelor (timp de lucru 120 de minute)

Subiectele pentru clasele gimnaziale vor fi structurate conform itemilor propuși de ME pentru Examenul de Evaluare Națională clasa a VIII-a, fiind împărțite astfel:

Subiectul I (45 de puncte):

Cincisprezece itemi cu alegere multiplă pentru evaluarea noțiunilor de fonetică (15x1,5 puncte);

Cincisprezece itemi cu alegere multiplă pentru evaluarea noțiunilor de vocabular (15x1,5 puncte);

Subiectul al II-lea (45 de puncte):

Cincisprezece itemi diferiți pentru evaluarea noțiunilor de morfologie (15x1,5 puncte);

Cincisprezece itemi diferiți pentru evaluarea noțiunilor de sintaxă a propozițiilor și a frazei (15x1,5 puncte);

*Se acordă 10 punct din oficiu.

Structura subiectelor pentru învățământul primar, clasa a III-a și clasa a IV-a, va urmări rezolvarea a două subiecte:

(timp de lucru 120 de minute)

Subiectul I (45 de puncte):

Cincisprezece itemi cu alegere multiplă pentru evaluarea noțiunilor de fonetică (15x1,5 puncte);

Cincisprezece itemi cu alegere multiplă pentru evaluarea ortogramelor și a vocabularului (15x1,5 puncte);

Subiectul al II-lea (45 de puncte):

Cincisprezece itemi obiectivi diferiți pentru părțile de vorbire studiate (15x1,5 puncte);

Cincisprezece itemi obiectivi și semiobiectivi pentru evaluarea semnelor de punctuație și a propoziției (15x1,5 puncte);

*Se acordă 10 punct din oficiu.

Evaluarea lucrărilor se va realiza în ziua desfășurării concursului.

Afișarea rezultatelor și festivitatea de premiere se vor face în ziua susținerii concursului.

Bibliografie:

- 1.DOOM3 (2022)
2. Gramatica de bază a limbii române, ediția aII-a, Academia Română;
3. Gramatica limbii române pentru gimnaziu, coord. Gabriela Pană Dindelegan
4. Manualele școlare alternative aprobate de ME

Director,

Prof. Maria Drăguț